



**KALENDER
2025 – 2026**

Beste ouders en leerlingen van Auris Montaal,

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school, de vakanties en de vrije dagen. In de kalender staat meer informatie over onze school. In sommige gevallen verwijzen wij naar onze website: www.montaal.nl.

Auris Montaal is een school voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar. Wij sluiten aan bij jouw vraag op het gebied van taal, communicatie en horen. Om het beste uit jezelf te halen krijg je bij Auris Montaal dat wat daarvoor nodig is. Dit doen we met onze behandelingen en ons onderwijs. Ons aanbod is specialistisch, op maat, doelgericht en effectief. Leerlingen met een intensief arrangement zijn welkom op onze school.

Taal en taalverwerving staan centraal in alle lessen. Spelen en het aanleren van sociale vaardigheden vinden wij belangrijk.

Logopedie maakt deel uit van ons onderwijsaanbod. De begeleiding door de logopedist bestaat uit:

- onderzoek, observatie en diagnostiek
- mondelinge taallessen
- behandelingen
- leraarbegeleiding
- ouderbegeleiding

Op onze school werkt een fijn, gevarieerd team van onder andere groepsleerkrachten, onderwijsassistenten, vakleerkrachten, logopedisten, een intern begeleider en een orthopedagoog. Zij werken niet alleen met elkaar samen, maar ook samen met u, ouders en verzorgers. Deze samenwerking vormt de basis voor goed onderwijs.

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en wat onze resultaten zijn. U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendingcijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie: (www.montaal.nl/onze-school/kwaliteit)

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Mocht u nog vragen hebben, dan staan wij altijd (buiten reguliere lestijden) voor klaar om u te woord te staan.

Het team van Auris Montaal

Contactgegevens

Auris Montaal

Populierlaan 11

4621 CH Bergen op Zoom

T: 088-8940600

E: info.montaal@auris.nl

www.montaal.nl



AUGUSTUS 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie
4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie
11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie
18 1e Schooldag Luizencontrole 	19	20	21	22	23	24
25 Week van de startgesprekken 	26	27	28	29	30	31

Kernwaarden

De kernwaarden van Auris zijn: samen, zorgvuldig en slagvaardig.

Samen

Jij wilt effectief mee kunnen doen in de samenleving. De medewerkers van Auris kunnen je daarbij helpen. Wij begrijpen namelijk wat het betekent om doof of slechthorend te zijn of een taalontwikkelingsstoornis te hebben. Ook weten we welke invloed dit heeft op jouw omgeving. Wij werken samen aan jouw ontwikkeling en helpen je het beste uit jezelf te halen; door aan te sluiten op jouw vragen over taal, communicatie en horen. En door altijd de verbinding te zoeken met jouw netwerk, bijv. je familie, verzorgers, begeleiders en leraren. Dat is waarom onze medewerkers bij Auris werken.

Zorgvuldig

De medewerkers van Auris zijn stuk voor stuk experts op het gebied van taal, spraak en gehoor. Zij bieden jou specialistische en persoonlijke begeleiding. Doelgericht en met bewezen effectieve methoden, die zoveel mogelijk gebaseerd zijn op praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van anderen en onszelf. Ook werken wij continu aan de verbetering en vernieuwing van onze expertise en ons aanbod.

Slagvaardig

Jij wilt stappen zetten die voor jou belangrijk zijn, bijvoorbeeld naar regulier onderwijs.

De specialisten van Auris helpen je daarbij. Zij leggen de lat hoog en denken in kansen. Uitdagingen gaan ze niet uit de weg en hun werkwijze is vooruitstrevend en innovatief.

Aan de andere kant: fouten maken mag, want daar leer je van.



Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In de schoolgids lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Achteraan in deze ouderkalender lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Meer weten?

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.montaal.nl/onze-school/werkwijze/

SEPTEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Week van de startgesprekken 	2	3	4	5	6	7
8 Studiedag (kinderen vrij)	9	10	11	12	13	14
15	16 Schoolreis 	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29 Evaluatie onderwijs arrangement groep 1/2A 	30	1 Start kinderboekenweek 	2	3	4	5

OKTOBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	1 Start Kinderboekenweek 	2	3	4	5
6 Evaluatie onderwijs arrangement groep 1/2A 	7 Info avond groep 8 Evaluatie onderwijs arrangement groep 1/2A 	8	9 Einde Kinderboekenweek 	10 Vrije dag	11	12
13 Herfstvakantie	14 Herfstvakantie	15 Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18	19
20 TOS(ti) dag Luizencontrole	21	22	23	24	25	26
27 Studiedag (kinderen vrij)	28	29	30	31	1	2

Lestijden en pauzes

We verwachten alle leerlingen 's ochtends om 8.25 uur.

De lessen beginnen om 8.30 uur en duren tot 14.15 uur. Tussen de middag hebben de leerlingen een half uur pauze waarin ze eten en buiten spelen.

Dag	Tijden
Maandag t/m vrijdag	08.30 - 14.15 uur

Vakantierooster en feestdagen

Vakanties	Datum
Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 maart 2026
Paasweekend	5 en 6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinksteren	24 en 25 mei 2026
Zomervakantie	10 juli t/m 21 augustus 2026

Uitval lessen

Bij afwezigheid van onderwijzend personeel zal als eerste de betreffende klas overgenomen worden door een leerkracht die geen klassentaken en geen ambulante taken heeft die dag. Als dit niet mogelijk is zal gekeken worden of een (duo) collega in de gelegenheid is om extra te werken. Indien bovenstaande niet mogelijk is, zal onderwijsondersteuners gevraagd worden om een groep over te nemen. Als dit niet mogelijk is zal de groep worden verdeeld over de andere groepen, volgens een vast verdeelschema.

Mocht deze situatie structureel worden en een langdurig karakter krijgen, wordt onderwijzend personeel met een ambulante taak ingezet voor de vervanging van de afwezige collega.

Studiedagen/lesvrije dagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs. Uw kind is op deze dagen vrij van school.

Studiedagen/lesvrije dagen	
8 september 2025	4 mei 2026
10 oktober 2025	15 mei 2026
27 oktober 2025	26 t/m 29 mei 2026
19 december 2025	10 juli 2026
22 januari 2026	
10 februari 2026	



NOVEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
Evaluatie onderwijs arrangement groep 1/2B Start cultuurweek 				Einde cultuurweek 		
10	11	12	13	14	15	16
			Schoolontbijt Evaluatie onderwijs arrangement groep 1/2B 			
17	18	19	20	21	22	23
Ouder kind workshop (groep 4-8) Evaluatie onderwijs arrangement groep 1/2B 	Ouder kind workshop (groep 1-3)					
24	25	26	27	28	29	30

Contactmomenten tussen ouders en school

Contact met de leraar

Het is belangrijk dat ouders weten wat er op de school van hun kind gebeurt. Ook weet de leraar graag de bijzonderheden van thuis. We houden contact met elkaar via het ouderportaal Parro.

Telefonisch contact

Als u vragen heeft aan de leraar of logopedist, dan kunt u na 14.30 uur bellen naar school.

Ouderportaal Parro

Bij bijzonderheden krijgt u vanuit school een bericht via Parro. U kunt via dit ouderportaal berichten versturen naar school. Ook kunt u zich aanmelden voor bijv. een rapportgesprek.

Ouder en kind workshop

We organiseren meerdere keren per jaar ouder en kind workshops. U wordt uitgenodigd om in de groep van uw kind aan een leuke activiteit mee te doen. Tegelijkertijd kunt u kennis maken met andere ouders en praten we met elkaar over het stimuleren van de spraak en taal.

Meekijken bij de logopedie

We willen graag dat u minimaal één keer per jaar online of op school mee komt kijken bij de behandeling van uw kind. De logopediste neemt contact met u op voor het maken van een afspraak.

Oudercontact

Een aantal keer per jaar nodigen we u op school uit voor een gesprek. In de jaarkalender vindt u de dagen waarop deze gesprekken plaatsvinden.

- Evaluatie van het onderwijsarrangement
- Rapportgesprekken. Deze gesprekken houden we twee keer per jaar naar aanleiding van het rapport over de resultaten van uw kind. Deze gesprekken duren tien minuten per kind.

Het is altijd mogelijk om tussentijds een gesprek aan te vragen met de leraar en/of logopedist.

Evaluatie van het onderwijsarrangement

Een keer per schooljaar worden de arrangementen van de leerlingen op Montaal bekeken. Als ouder neemt u deel aan dit overleg met de Commissie van Leerlingzorg (CVL), de leerkracht en de logopedist van uw kind. In de Evaluatie van het onderwijsarrangement wordt het volgende besproken: heeft de ondersteuning op Montaal uw kind geholpen? Is er nieuw onderzoek nodig? Heeft uw kind het komende jaar ondersteuning op Montaal nodig? Is er nog specialistische hulp van Auris nodig/is er nog sprake van een TOS-(taalontwikkelingsstoornis)/of SH- (slechthorend) problematiek? Zijn er nog afspraken voor het komende jaar die beschreven moeten worden in het ontwikkelingsperspectief (OPP)?

In dit OPP staat:

- wat de sterke kanten van uw kind zijn, wat goed gaat,
- waarom uw kind extra hulp nodig heeft,
- welke hulp uw kind krijgt,
- wat het resultaat moet zijn van deze hulp,
- resultaten van testen en toetsen.

Wat levert het gesprek op?

Er kunnen drie uitkomsten zijn van het gesprek:

- Uw kind krijgt de juiste ondersteuning, de ondersteuning loopt ongewijzigd door (uw kind behoudt het intensieve arrangement en blijft op Montaal).
- Uw kind heeft meer of minder ondersteuning nodig (het arrangement wordt aangepast).
- Uw kind heeft geen ondersteuning van Auris meer nodig, het arrangement stopt (uw kind gaat naar het regulier onderwijs of naar een andere vorm van onderwijs).

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Leerlingen die in groep 8 zitten, krijgen in januari hun voorlopig schooladvies. In februari maken zij de eindtoets. Na de eindtoets krijgen de leerlingen in maart hun definitief schooladvies. Met het definitieve schooladvies moet u uw kind zelf inschrijven op de middelbare school. De informatie krijgt u van de leerkracht van groep 8. In oktober of november volgt een informatieavond waarin de gehele procedure wordt uitgelegd.

Besluitbrief van de CvO

U ontvangt een besluitbrief als het arrangement wordt beëindigd en uw kind naar een andere school gaat.

Rapport

Wij vinden het belangrijk dat we u als ouder, naast het jaarlijks gesprek betreft de evaluatie van het onderwijsarrangement, informeren over de ontwikkeling van uw kind. Tevens vinden we het ook van belang kinderen mee te nemen in hun ontwikkeling en hen hier onderdeel van uit te laten maken. Dit doen we middels een zogenoemd 'Kindrapport'.

In dit rapport zit:

- een zelfportret
- het 'ik rapport' wat zowel de leerkracht als het kind invult over hoe hij/zij de ontwikkeling ziet
- 'dit kan ik goed op school'
- 'dit wil ik nog leren'
- 'trots' werkjes
- een complimentenblad.

Het 'Ik rapport' vullen de leerkracht en het kind (leerling) in. Dit wordt weergegeven met een plantje dat uitgroeit tot een boom. Bij de groepen 5 t/m 8 vullen de kinderen dit rapport zelf ook in.



Absentiemelding en verlof aanvragen

Ziek- en afmelden

Via het ouderportaal Parro kunt u uw zoon of dochter ziekmelden of afmelden, bijv. voor doktersbezoek. Via het hoofdscherm 'groepen' drukt u eenvoudig op het menu 'Absenties'. Hier kunt u verschillende meldingen aanmaken. Graag voor 8.30 uur doorgeven als uw zoon of dochter later komt of niet naar school komt. Het is voor ons belangrijk om te weten waar de leerling is. Mochten er vragen zijn over de absentiemelding, dan neemt school contact met u op.

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de teamleider van de school, die dit doet namens de regiodirecteur. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk aanvragen. Stuur het aanvraagformulier naar de teamleider. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie hierover vindt u op de website van de school. Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente als ongeoorloofd schoolverzuim.

DECEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Evaluatie onderwijs arrangement groep 3 	2	3	4	5 Sinterklaas 	6	7
8 Evaluatie onderwijs arrangement groep 3 	9	10	11	12	13	14
15 Evaluatie onderwijs arrangement groep 3 	16	17	18 Kerstviering 	19 Vrije dag	20	21
22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie

JANUARI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie
5 Luizencontrole	6	7	8	9	10	11
12 CITO Toetsen	13 Evaluatie onderwijs arrangement groep 4 	14	15	16	17	18
19 CITO Toetsen	20 Evaluatie onderwijs arrangement groep 4 	21 Start voorleesdagen	22 Studiedag (kinderen vrij)	23	24	25
26	27 Evaluatie onderwijs arrangement groep 4 	28	29	30 Einde voorleesdagen	31	1

Onze schoolregels

Aardig	Veilig	Rustig	Netjes
We zijn aardig voor elkaar.	We zorgen dat iedereen veilig is.	We houden van rust.	We gaan netjes met spullen om.
We helpen elkaar.	We houden ons aan afspraken.	We werken rustig.	We gebruiken spullen waarvoor ze bedoeld zijn.
We groeten elkaar.	We bemoeien ons met onszelf.	We wandelen door de school.	We zorgen dat alles heel en netjes blijft.
Iedereen hoort erbij.	Ik mag altijd naar een juf of meester gaan als ik verdrietig of bang ben.	We praten binnen met een spreekstem.	We blijven van de spullen van een ander af.
We lossen problemen op.	We houden rekening met elkaar.	We doen zachtjes in de gangen.	We ruimen spullen na gebruik op waar ze horen.

Afspraken en regels

Op school zijn er dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig, allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website www.montaal.nl/onze-school/afspraken-en-regels:

- Gedragsregels
- Zieke medewerkers/regeling bij lesuitval
- Ziek- en afmelden
- Verlof aanvragen
- Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen
- Gescheiden ouders
- Mobiele telefoons
- Ongevallen en medische gegevens
- Verzekering en aansprakelijkheid

- Pestprotocol
- Protocol elektronische informatie- en communicatiemiddelen
- Rookbeleid
- Schorsing of verwijdering
- Vrijstelling van onderwijsactiviteiten



FEBRUARI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30 Einde voorleesdagen	31	1
2 Evaluatie onderwijs arrangement groep 5 	3	4	5	6	7	8
9 Evaluatie onderwijs arrangement groep 5 	10 Studiedag (kinderen vrij)	11	12	13	14	15
16 Voorjaarsvakantie	17 Voorjaarsvakantie	18 Voorjaarsvakantie	19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21	22
23 Evaluatie onderwijs arrangement groep 5 	24	25	26	27	28	1



Praktische informatie

Vervoer

Als uw kind gebruik maakt van het leerlingenvervoer, zal de gemeente ieder jaar opnieuw beoordelen of uw kind het komende schooljaar weer in aanmerking komt voor het leerlingenvervoer. U ontvangt in mei de benodigde formulieren van onze administratie zodat u de aanvraag bij de gemeente kunt indienen.

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet met de chauffeur mee hoeft, moet u zelf de chauffeur of het vervoersbedrijf inlichten. Als uw kind te laat wordt opgehaald of thuisgebracht, kunt u bellen met het vervoersbedrijf. Ook als u ontevreden bent over het vervoer of vragen heeft, kunt u contact opnemen met het vervoersbedrijf. Komt u er niet uit met hen, dan kunt u contact opnemen met de gemeente. U kunt de school altijd om advies vragen. Wij vinden het, net als u, belangrijk dat het vervoer van de leerlingen vlot, verantwoord en plezierig verloopt. Brengt u uw kind zelf naar school? Let u dan op de verkeersveiligheid en de bereikbaarheid voor de schoolbusjes.

Meer informatie over vervoer en de verkeersafspraken van Auris Montaal vindt u op de website: <https://montaal.nl/Onze-school/Praktische-informatie>

Hoofdluis

Iedereen kan hoofdluis krijgen. Ook al was je je haar heel vaak. Leerlingen en ouders schamen zich er vaak voor en durven het aan niemand te vertellen. Dat is jammer, omdat het dan vaak veel te laat ontdekt wordt. Er is op Auris Montaal een 'luizenwerkgroep' in samenwerking met de GGD West-Brabant. Wij controleren de leerlingen regelmatig op hoofdluis. De bedoeling is dat dit na iedere vakantie gebeurt. Constateren wij hoofdluis, dan krijgt de groep waarin de leerling zit een brief mee naar huis. Daarin staat waar u op moet letten. De leerling waarbij wij hoofdluis hebben geconstateerd, krijgt een brief met extra informatie mee naar huis. Wij bellen de ouders van de leerling op.



Brabants VerkeersveiligheidsLabel

BVL: verkeer op basisscholen

Provincie Noord-Brabant

Brabants Verkeersveiligheidslabel

Op Auris Montaal hebben wij het verkeersveiligheidslabel van de provincie Brabant. Hiermee laten we zien dat we aandacht besteden aan verkeer en verkeersveiligheid. Met dit label krijgt Auris Montaal een subsidie welke wordt ingezet voor verkeersactiviteiten op school. Hierbij kunt u denken aan een dode hoekles of het inrichten van een verkeersplein op het schoolplein.

Blij gebit

BlijGebit is het mondzorgcentrum in Bergen op Zoom. Zij adviseren kinderen (en volwassenen) bij hun mondgezondheid. Ze bezoeken onze school en geven voorlichting over een gezond gebit. Met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) worden controles uitgevoerd. Wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met de receptie via info.montaal@auris.nl

Praktische informatie

Gym

Twee keer in de week krijgen de leerlingen een gymles van vakleerkracht bewegingsonderwijs. De gymlessen vinden plaats in de gymzaal van de school.

Gymkleding

Onder juiste gymkleding verstaan wij:

- T-shirt
- Korte broek
- Gymschoenen (witte zool)

Broek en shirt moeten lekker zitten en vocht op kunnen nemen (katoen). Gymschoenen zijn verplicht: zonder schoenen kunnen de leerlingen zich eerder bezeren en ook voor de hygiëne is het dragen van schoenen belangrijk. De schoenen hoeven niet bijzonder duur te zijn, maar moeten wel goed passen. Verder moeten ze alleen voor binnen gebruikt worden en dus niet tegelijkertijd ook voor het buitenspelen. De zolen mogen geen zwarte of donkere strepen achterlaten op de vloer.

Vanaf groep 5 adviseren wij een stevige schoen die voldoende steun geeft aan voet, hiel en enkel.

Wanneer het vaker voorkomt dat uw kind de juiste gymspullen niet bij zich heeft, kan hij/zij worden uitgesloten van de gymles.

Kinderen mogen geen sieraden dragen tijdens de gymles. Sieraden zijn gevaarlijk tijdens de gymles, zowel voor uw eigen kind als voor de andere kinderen. Daarnaast kunnen de sieraden kapot gaan. We raden aan om geen sieraden aan te hebben op de dag dat het kind gym heeft, dan kan er ook niets kwijt raken. School is niet aansprakelijk voor verlies en/of schade aan sieraden.



Koningsspelen

Een keer per jaar – rond Koningsdag – doen we mee aan de landelijke koningsspelen. Een dag met leuke sport- en spelactiviteiten in en rondom de school.

MAART 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
23 Evaluatie onderwijs arrangement groep 5 	24	25	26	27	28	1
2 Week van de rapportgesprekken	3 Week van de rapportgesprekken	4 Week van de rapportgesprekken	5 Week van de rapportgesprekken	6 Week van de rapportgesprekken	7	8
9 Evaluatie onderwijs arrangement groep 6 	10 Schoolfotograaf 	11	12	13	14	15
16 Evaluatie onderwijs arrangement groep 6 	17	18	19	20	21	22
23 Evaluatie onderwijs arrangement groep 6 	24	25	26 Ouder kind workshop (groep 1-3)	27 Ouder kind workshop (groep 4-8)	28	29
30	31 Evaluatie onderwijs arrangement groep 7 	1	2	3 Goede vrijdag (gewone lesdag)	4	5

APRIL 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31 Evaluatie onderwijs arrangement groep 7 	1	2	3 Goede vrijdag (gewone lesdag)	4	5
6 2e Paasdag	7 Evaluatie onderwijs arrangement groep 7 	8	9	10	11	12
13	14 Evaluatie onderwijs arrangement groep 7 	15	16	17 Koningsspelen 	18	19
20 Meivakantie	21 Meivakantie	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Meivakantie
27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie



Praktische informatie

Vrijwillige ouderbijdrage

Op Auris Montaal vragen wij geen vrijwillige bijdrage aan onze ouders.

Schoolkamp

Om het jaar organiseert de bovenbouw voor de groepen 7 en 8 een schoolkamp. De ouders krijgen hier aan het begin van het kalenderjaar informatie over van de leerkrachten.

Schoolreis

Eén keer per jaar gaan de leerlingen op schoolreis. Tijdens de schoolreis gaan alle leerlingen, leerkrachten, assistenten en logopedisten met elkaar een dagje op pad. Vooral om met elkaar te ontspannen. De leerkrachten informeren de ouders over de bestemming van de reis.

Excursie

Wij vinden beleving heel belangrijk bij de ontwikkeling van taal. Daarom gaan wij regelmatig op excursie, bijvoorbeeld naar een bakkerij, een winkel of een museum. Soms gaan we naar het mooie park, vlakbij de school, waar we buiten onderwijs kunnen geven. Soms vragen wij de ouders om te rijden.

Feest- en verjaardagen

Ieder jaar worden er rondom de feestdagen passende activiteiten georganiseerd. Soms met de hele school tegelijk, soms per groep of bouw. Bij sommige feesten wordt u ook uitgenodigd. U wordt altijd door de leerkracht op tijd geïnformeerd over de activiteit.

Trakteren

Kinderen die jarig zijn mogen uiteraard trakteren. We vragen u om te kiezen voor een gezonde traktatie en rekening te houden met eventuele diëten of allergieën (snoep zonder gelatine).

In de kleutergroepen mogen ouders aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag van hun zoon of dochter in de klas.

Team Auris Montaal

Leerkrachten en onderwijsassistenten

Naam	functie
Dominique de Backere-Ferket	Leerkracht
Imca Bodewes	Leerkracht
Marijke Boekamp	Leerkracht en vertrouwenspersoon
Reinier Broeksma	Leerkracht
Kitty Christiani	Leerkracht
Floor Gelten	Onderwijsassistent
Wendy Gijzen	Onderwijsassistent
Ilke de Greef	Leerkracht
Hilde Herder	Leerkracht
Nynke van der Hilst	Leerkracht
Diana Holsappel	Onderwijsassistent
Laurien van den Hummel	Leerkracht en vertrouwenspersoon i.o.
Liesbeth Jooren	Leerkracht
Anouk Konings-de Bruijn	Onderwijsassistent
Kelsey Landa	Onderwijsassistent
Marilène Pellemans	Leerkracht
Irene Suk	Onderwijsassistent
Nora Westerweel	Onderwijsassistent
Lethe Akkermans	Vakdocent gym
Madelon van Duuren	Leerkracht en anti-pestcoördinator
Eva Elsevier	Leerkracht

Management en ondersteuning

Naam	Functie
Thea van Riel	Regiodirecteur
Arjan Meertens	Teamleider
Danielle Kaat	Administratie
Annemieke Tas	Administratie
Ger Fievet	Conciërge
Valerie Hoeks	Orthopedagoog
Ilse van Esch	Orthopedagoog
Suzanne van Zanden	Intern begeleider
Renée Abbink	Intern begeleider logopedie en vertrouwenspersoon

Logopedisten

Naam	Functie
Petra van Es	Logopediste
Sandra Goossens	Logopediste
Maartje Kloth	Logopediste
Femke Sebrechts	Logopediste
Nika van der Scheer	Logopediste
Karlijn van Stokhem	Logopediste
Evelien Verbraak	Logopediste

MEI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2	3
4 Vrije dag	5 Bevrijdingsdag	6	7	8	9	10
11	12 Evaluatie onderwijs arrangement groep 8 	13	14 Hemelvaartsdag	15	16	17
18 CITO toetsen	19 Evaluatie onderwijs arrangement groep 8 	20	21	22	23	24
25 2e Pinksterdag	26 Studiedag (kinderen vrij)	27 Vrije dag	28 Studiedag (kinderen vrij)	29 Vrije dag	30	31

JUNI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 CITO Toetsen	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Week rapportgesprekken groep 1,2	16	17	18	19	20	21
22 Week rapportgesprekken groep 3,4,5	23	24	25	26	27	28
29 Week rapportgesprekken groep 6,7,8	30	1	2	3	4	5

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels. We houden de sociale veiligheid in de gaten door het cliëntervaringsonderzoek en de Scol. We doen het cliëntervaringsonderzoek bij ouders, leerlingen en medewerkers. De Scol is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon voor pesten aanwezig. Zij zorgen voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Onze veiligheidscoördinator en onze interne vertrouwenspersonen zijn Ilse van Esch, Marijke Boekamp en Renée Abbink. Onze anti-pestcoördinator is Madelon van Duuren.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leraar/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

EHBO en BHV

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal een keer per jaar houden we een brandoefening op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand veilig verlaten.



STAP

STAP is een naschoolse behandelgroep voor kinderen van 8 t/m 12 jaar met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Kinderen met TOS kunnen ook sociaal-emotionele problemen hebben of gedragsproblemen. Zij hebben bijvoorbeeld moeite met het maken van vriendjes, samen spelen, hun mening geven, voor zichzelf opkomen, conflicten oplossen of omgaan met gevoelens.

Behandelgroep STAP bestaat uit maximaal acht kinderen en bevindt zich op Montaal. De kinderen komen drie dagen in de week na schooltijd naar STAP. Op maandag eten we samen een avondmaaltijd en duurt de behandeling tot 18:30 uur. Dinsdag en donderdag is komen de kinderen tot 17:30 uur en eten ze thuis. Vervoer regelen ouders zelf, maar als daar ondersteuning bij nodig is kunnen wij daarbij helpen.

Behandeling

Gedurende de behandeling wordt er aan (individuele) doelen op verschillende ontwikkelingsgebieden gewerkt; o.a het vergroten van de sociale vaardigheden, het verbeteren van spelvaardigheden, zelfredzaamheid, communicatieve redzaamheid en motoriek.

We hebben oog voor de totale ontwikkeling van het kind. We streven naar een huiselijke sfeer. Naast de behandeling maken we samen plezier en beleven we nieuwe dingen.

De behandeling vindt plaats met een multidisciplinair team, bestaande uit pedagogisch medewerksters, logopedist, ouderbegeleidster, kinderoefentherapeut en behandel-coördinator. Er is regelmatig contact met school om de behandeling zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. De behandeling op STAP duurt 1 tot maximaal 1,5 jaar.

Denkt u dat STAP iets voor uw kind zal zijn? Neem hierover contact op met de leerkracht van uw kind.



JULI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	1	2	3	4	5
6 Afscheidsweek groep 8 	7	8 Afscheidsavond groep 8 	9 Laatste schooldag	10 Start zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie
13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie
20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie

AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie
3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie
10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie
17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie
24 1e Schooldag	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Op Auris Montaal is gesproken Nederlands de voertaal. In de lessen wordt ook gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG) of Nederlandse gebarentaal (NGT). Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt gebruik gemaakt van natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands. We stimuleren teamleden om deze ondersteuning in te zetten en zich daarvoor te scholen in hun professionaliseringen.

In het tweetalig onderwijs aan dove en slechthorende leerlingen adviseert de taalkundige de leraar over het taalbeleid, taalaanbod, taalonderwijs en de afstemming tussen Nederlands, Nederlands met Gebaren (NmG) en de Nederlandse Gebarentaal (NGT) en het lezen.

Kenmerken van de leerlingpopulatie

Bij Auris Montaal zitten leerlingen die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Een leerling komt bij ons op school:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.

Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis en leerlingen die slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden. Deze vind je op de website van onze school.





Voorzieningen

Wij hebben extra voorzieningen op school, zoals: een eigen gymzaal en individuele spreekkamers.

Daarnaast hebben we organisatorische voorzieningen, zoals:

- solo apparatuur, deze is in alle groepen aanwezig om kinderen die moeite met het gehoor hebben of die prikkelreducering behoeven te ondersteunen.
- dyslexie screening, we screenen kinderen op dyslexie om hen, waar mogelijk, extra te ondersteunen en begeleiden. Dit gebeurt in de les, maar ook daarbuiten, met de inzet van getrainde onderwijsassistenten.
- logopedie, kinderen worden in de kleutergroep logopedisch gescreend. Van daaruit wordt er ondersteuning geboden individueel en in groepsverband.
- sociale vaardigheden, om sociale vaardigheid bij kinderen te stimuleren en ondersteunen is er een medewerker die Rots en Water trainingen geeft.

Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen meedenken over de ondersteuning die wij bieden. Daarom hebben we op de volgende manier invulling gegeven aan het hoorrecht van de leerlingen: We hebben het bestaande ondersteuningsaanbod met de leerlingen besproken. In de klassen zijn gesprekken gevoerd waarin leerlingen hun mening konden geven: is het aanbod duidelijk, sluit het aan bij wat zij nodig hebben, en mist er misschien nog iets? Uiteraard zijn deze gesprekken aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

Op basis van de reacties van de leerlingen bekijken we of aanpassingen of aanvullingen nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.

We wensen alle kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen een fijn en plezierig schooljaar toe!